

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DIDÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES.

SÍLABO: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA Y ASESORÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ONLINE.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Asti Vera, A. (2015). *Metodología de la investigación*. Athenaica Ediciones.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/162178>

Barrón Tirado, M. C. (2013). *Retos y desafíos de la educación superior*. Ediciones Díaz de Santos.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/136158>

Ferreya, A. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. I). Editorial Brujas.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/35447>

Ferreya, A., & De Lonhi, A. L. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. II). Editorial Brujas.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/35448>

Gómez, M. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Editorial Brujas.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/44342>

Gutiérrez Ángel, N., Falla Falcón, N., Mercader Rubio, I., & Pérez Esteban, M. D. (Coords.). (2023). *Tendencias actuales y aprendizajes educativos*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/127299>

Koberski, M. L. (2015). *Cómo iniciar a los jóvenes en la investigación científica*. Editorial Brujas.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/41844>

Montenegro Rueda, M. (2024). *Innovación e investigación en competencia digital del profesorado para la transformación en la atención a la diversidad*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/162654>

Ornellas, A., Pérez-Mateo Subirá, M., Rodríguez Gómez, G., Romero Velasco, M., Romeu Fontanillas, T., & Guitert Catasús, M. (Coord.). (2014). *El docente en línea: aprender colaborando en la red*. Editorial UOC.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/36933>

Piattini Velthuis, M. G., Genero Bocco, M., & Cruz-Lemus, J. A. (2014). *Métodos de investigación en ingeniería del software*. RA-MA Editorial.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/110004>

Rodríguez Jiménez, C., Ramos Navas-Parejo, M., Gómez García, G., & Aznar Díaz, I. (2021). *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/115791>

Zabalza Beraza, M. Á. (2013). *El Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/28976>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Campos-Calvo Sotelo, P. (2014). Experiencias innovadoras de aprendizaje sobre composición arquitectónica, apoyadas en la música: espacios, sonidos y cajas de resonancia. *Revista iberoamericana de educación superior*, 5(14), 79-98.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2007_28722014000300005

Cebrián-Robles, D., Pérez-Galán, R., & Quero-Torres, N. (2019). Estudio comparativo de la evaluación a través de ejercicios sobre texto y vídeo para la identificación de elementos de una investigación científica. *Digital Education Review*, (35), 81-96.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estudio-comparativo-de-la-evaluación-través/docview/2678542514/se-2?accountid=37408>

Manzano-Arrondo, V. (2017). Hacia un cambio paradigmático para la evaluación de la actividad científica en la Educación Superior. *Revista de la educación superior*, 46(183), 1–35.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S0185_27602017000300001

Martín-Salinas, C., Parro-Moreno, A. I., & Cid-Galán, M. L. (2015). Utilización de mapas conceptuales como innovación docente para el desarrollo de competencias. *Educación Médica*, 16(3), 173–176.

<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/journal/15751813/latest>

Narro Robles, J., & Arredondo Galván, M. (2013). La tutoría: Un proceso fundamental en la formación de los estudiantes universitarios. *Perfiles educativos*, 35(141), 132–151.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S0185_26982013000300009

Roby Niveló, A. J. (2021). Herramientas digitales para la difusión y fortalecimiento de la conciencia marítima. *Revista andina de educación*, 4(2), 102–116.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2631_28162021000200012

Sánchez, I. C. Y. (2023). El poder de la palabra: comunicación sincrónica en entornos virtuales. *Horizontes. Revista de Investigación En Ciencias de La Educación*, 7(29), 1411–1422.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2616_79642023000301411

Torres Martín, J. M. (2016). Aspectos básicos para una enseñanza e-learning de calidad en la educación superior. *3c Tic*, 5(3), 8-32.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aspectos-básicos-para-una-enseñanza-e-learning-d-e/docview/1831245915/se-2?accountid=37408>